



Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	aprendizaje	Actividad del aula	Actividad fuera del aula dese	estrategias de evaluación	n del proceso total, con %s	Recursos
Propiciar en los estudiantes el conocimiento sobre la sociedad rural colombiana con sus diferentes características, que les permita comprender el medio en el cual desarrollara n su trabajo	Al final del primer módulo los estudiantes conocerán el origen del campesinado colombiano, las etnias que lo componen y los rasgos característicos de los habitantes rurales de cada región. Las cifras de la población rural, de cada etnia en particular y su porcentaje respecto a la población total en Colombia	<p>MÓDULO 1: ORIGEN DEL CAMPESINADO EN COLOMBIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición de Sociología Rural. Como se originó el campesinado a través de la historia Etnias que conforman el campesinado colombiano Principales organizaciones campesinas que hacen presencia en el país. 	Clases magistrales con lecturas, y videos para reflexión y discusión	Clases magistrales Lecturas para discusión por grupos. Videos para comentar Exposiciones de temáticas asignadas a los alumnos a manera de consulta	Lecturas complementarias, videos complementarios	Parcial escrito Exposición	20% 15%	Video beam, películas, tablero, documentos en PDF, fotocopias de textos
	Al final del segundo módulo los estudiantes tendrán conocimiento sobre la sociedad rural colombiana y sus características, conocerán el entorno, las instituciones públicas y privadas que están presentes en el sector rural y que acompañan a	<p>MÓDULO 2: CARACTERISTICAS DE LAS SOCIEDADES RURALES COLOMBIANAS ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL SECTOR RURAL</p> <ol style="list-style-type: none"> Características del campesino colombiano, sus formas de vida, relaciones sociales, formas de producción, cultura. Economías agrícolas Entidades públicas y privadas que trabajan en el 	Clases magistrales con lecturas, videos para reflexión y discusión	Clases magistrales Lecturas para discusión por grupos. Videos para comentar Exposiciones de temáticas asignadas a los alumnos a manera de consulta	Lecturas complementarias, videos complementarios	Parcial escrito Exposición	20% 15%	Video beam, películas, tablero, documentos en PDF, fotocopias de textos



	<p>la población allí presente.</p> <p>Propone actividades concretas para solucionar problemas ambientales en su entorno cotidiano.</p>	<p>sector rural.</p>						
	<p>Al final del tercer módulo el estudiante a través de un ejercicio práctico conocerá la unidad de análisis a nivel de la Sociología Rural que es la vereda y todas las relaciones que suceden allí a nivel histórico, geográfico, social, económico, medio ambiental, de infraestructura</p> <p>Identifica métodos-técnicas y herramientas pertinentes para promover e implementar la sostenibilidad ambiental.</p>	<p>MÓDULO 3: TRABAJO DE CAMPO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cartografía Social 2. Formas de relacionamiento con una comunidad rural 3. Ejercicio práctico aplicando un instrumento de recolección de información para ser realizado en una vereda de la región. 	<p>Clases magistrales con lecturas, y videos para reflexión y discusión.</p> <p>Ejercicio práctico contactando una familia o un líder campesino veredal para llevar a cabo el mismo.</p>	<p>Clases magistrales</p> <p>Lecturas para discusión por grupos.</p> <p>Videos para comentar</p> <p>Exposiciones de temáticas asignadas a los alumnos previa consulta</p>	<p>Lecturas complementarias, videos complementarios</p>	<p>Trabajo final práctico</p>	<p>30%</p>	<p>Video beam, películas, tablero, documentos en PDF, fotocopias de textos</p>

Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> ● Acevedo, A; Martínez J. La agricultura familiar en Colombia: estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la paz. Bogotá: Fondo Editorial Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, 2016 ● Arango R, Mariano. La tierra en la historia de Colombia. Colección Aportes. Bogotá D.C. Academia de Colombiana de Ciencias Económicas 2014. ● Arango, Mariano. Café e industria. Medellín. CIE, Universidad d Antioquia. 1977. 260p ● Bejarano, J. (1998). El concepto de lo rural: ¿Qué hay de nuevo? en Revista Nacional de Agricultura: Bogotá. ● Burbose., Eliseo. Sociología Agrícola. Bogotá. Bruguera.1980.300p ● Campuzano, H, Jacobo. Sociología Agraria. Medellín. ● Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto. (1971). Dependencia y Desarrollo en América Latina. Siglo XXI Editores. Tercera Edición. México. ● Centro de Investigación y Educación Popular CINEP: Equipo FOSDI (Programa de Formación Social a Distancia), Cuaderno No.2, Modulo Cómo Analizar la Sociedad. 2 ed. Bogotá: CINEP, 1990 ● Chinoy, Eloy. La sociedad. Bogotá. F.C.E. 1977. 423p ● Comité de Cafeteros de Risaralda. Mi cuaderno veredal. La identidad una tarea para la escuela ● Consorcio Latinoamericano de Agroecología y Desarrollo CLADES: Módulo 1 Bases Históricas y Teóricas de la Agroecología y el Desarrollo Rural. 5ta edición. Lima: CLADES, 1999. ● CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991 ● Cuadernos de Desarrollo Rural, Universidad Pontificia Javeriana. ● Desarrollo Rural No. 51, Instituto de Estudios Rurales, Departamento de Desarrollo Rural y Regional, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana: Bogotá ● Diez, A. y Glave, M. Perú, el Problema Agrario en Debate, Colección Sepia No. 7 ● Escobar, A. (2002). Globalización, Desarrollo y Modernidad, en Planeación, Participación y Desarrollo ● Espacios y Desarrollo Rurales Una Visión múltiple desde Europa y Latinoamérica, Capítulo Uno, Ediciones Trea, S. L.: Madrid ● FAO. (1998). Estrategia de Desarrollo Rural como eje en la disminución de la Extrema Pobreza en la Región. Oficina Regional para América Latina y el Caribe ● Farah, M. y Pérez, E. (2004). Mujeres Rurales y Nueva Ruralidad en Colombia. Cuadernos de ● Foster, George. Las Culturas tradicionales y los cambios Técnicos. México. F.C.E. 1983. 385p ● Gómez J., Jaime y otros. El Mayordomo un Olvidado de la ● Hernández, Camilo. Emberas: Territorio y Biodiversidad; Estrategias de Control en escenarios de conflicto. ● Hoselitz, Bert. (1962). Aspectos sociológicos del Desarrollo Económico. Hispano Europea, Barcelona. ● Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Elementos de conceptualización de lo “campesino” en Colombia. Documento técnico elaborado por el ICANH. 2017 ● ITDG, SOS-FAIM: Lima Hobsbawm, Eric. (1995). Historia del siglo XX: 1914-1991. Barcelona: Crítica Grijalbo Mondadori. Latina y Europa. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación: Madrid. ● Lewis, Arthur. (1958). Teoría del desarrollo económico. FCE. México. ● Machado, C. Absalón. Problemas Agrarios Colombianos. Bogotá. CEGA. 1980. 1989. 467p. ● Martínez, T. (2000) Modelos de Desarrollo Rural – Una Visión Utópica. Revista Ciencia Ergo Sum, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca ● Max Neef, Manfred. (1984). La economía descalza. Forlaget Nordan-Comunidad. ● Max-Neef, Manfred. (1989). Desarrollo a escala humana. ● Memorias Seminario Internacional: Enfoques y Perspectivas de la Enseñanza del Desarrollo Rural, Universidad Pontificia Javeriana en CD, Bogotá 31 de agosto al 2 de septiembre de 2005. ● Miranda, C. y Matos, A. (2002) Desarrollo Rural Sostenible – Enfoque Territorial: La Experiencia del IICA en Brasil. Noviembre, IICA: Brasilia
--------------	---



- Molano B, Alfredo. Dignidad campesina. Entre la realidad y la esperanza. Icono Editorial 2013
- Nerfin, Marc. (1978). Hacia otro Desarrollo. Enfoques y estrategias. Introducción y compilación. Siglo XXI Editores. México, 1978
- Nisbert, Robert. (1980). Historia de la idea del progreso. Gedisa. Barcelona.
- Pérez, E. y Sumpi, J. (eds.) Políticas, instrumentos y experiencias de desarrollo rural en América
- Piñeiro, Diego. (Compilador). 30 años de Sociología Rural en América Latina, 2000.
- Plaza, O. (2002). Perspectivas y Enfoques de Desarrollo Rural: Visión desde América Latina, en
- Posey Darrell A. y Dutfield. Más allá de la Propiedad Intelectual: Los Derechos de las Comunidades Indígenas y Locales a los Recursos Tradicionales: WWF, CIID, Nordan Comunidad, 1996. 323
- Restrepo González, Lucia. Así decían los Abuelos. Editorial Jaime Sánchez Ángel. 2 Ed. Medellín 1997
- Ritz, Gilbert. (2002). El desarrollo, historia de una creencia occidental. Universidad Complutense. Madrid.
- Rodríguez, R. (2004) El Desarrollo Rural como Paradigma Teórico en Rodríguez, R y Pérez, E.
- Ruiz Mauro. Esquizofrenia y otros relatos sobre cordura. Quillango Editores S.A.S. Soacha. 2022
- Salgado, C. (2004) Estado del arte sobre Desarrollo Rural en La Academia y el Sector Rural, No. 3 Centro de Investigaciones para el Desarrollo, Universidad Nacional de Colombia: Bogotá
- Sen, Amartya. (2000). Desarrollo y Libertad. 2000. Editorial Planeta. Bogotá
- Sepúlveda, S. et al. (2003). El Enfoque Territorial del Desarrollo Rural. Agosto, IICA: San José de Costa Rica.
- Stiglitz, Joseph. (2002). El malestar en la Globalización. Colombia: Editorial Taurus.
- Sunkel, O. y Paz, P. (1981). El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo. Siglo XXI Editores: México.
- Universidad del Rosario.
- Vélez, Germán Alonso; Rojas, Mónica y Valencia G. María del Pilar. Bioprospección y Derechos Colectivos en Colombia. Editorial La Raqueta, Bogotá, 2001
- Zuluaga J.S.I. Los Campesinos Colombianos. Pontificia Universidad Javeriana. Colección Monografías No.4. 1981

- WEBGRAFIA

- <https://repository.urosario.edu.co/items/50b2a10c-c59f-471a-805b-1b3cff819ef1>